JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN 2 2022

TINGKATAN LIMA

PENDIDIKAN ISLAM **1223/1(PP)**

Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **HAK Cipta AKRAM Terengganu**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat di dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **11** halaman bercetak.

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
1(a) (i)	**Maksud fikah al-awlawiyyat:** Mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan /[1m] berdasarkan prinsip syarak./[1m] **2F x 1m = 2m**	2 **Mak=2m**
(ii)	**Dua cara mengaplikasikan konsep fikah al-awlawiyyat dalam bidang ilmu dan pemikiran:** F1 Mengutamakan ilmu fardu ain berbanding dengan ilmu fardu kifayah. F2 Mengutamakan ilmu fardu kifayah yang menjadi keperluan semasa dan pelengkap bagi umat Islam. **2F x 2m = 4m**	2 2 **Mak=4m**
(iii)	**Dua pengajaran ayat :** F1 Kita hendaklah sentiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT dan hari akhirat / H1 **kerana** keimanan adalah kunci penerimaan segala ibadat. F2 Kita hendaklah sentiasa berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta / H2 **supaya** kita mendapat ganjaran yang besar di sisi Allah SWT. F3 Kita hendaklah sentiasa berhijrah kepada yang lebih baik / H3 **supaya** menjadi insan yang produktif. F4 Kita hendaklah sentiasa berlumba-lumba untuk melakukan kebaikan / H4 **kerana** kebaikan itu akan diberi ganjaran pada hari akhirat. **mana-mana jawapan munasabah diterima.* **TERANGKAN : 2F x 1m = 2m** **2H x 1m = 2m**	1 1 1 1 1 1 1 1 **Mak=4m**

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>1(b)

(i)

(ii)</td><td>Hukum tajwid :

Mad Silah Qasirah
1F x 1m = 1m

Mad Lazim Kalimi Muthaqqal
1F x 1m = 1m</td><td>

1
Mak=1m

1
Mak=1m</td></tr>
<tr><td>1(c) (i)</td><td>Pengertian kalimah yang bergaris :

F1 مَسْؤُولٌ : bertanggungjawab

F2 الْخَادِمُ : pekerja

2F x 1m = 2m</td><td>

1

1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Jelaskan dua tanggungjawab الْخَادِمُ.

F1 Mengikut arahan ketua.
F2 Bekerja dengan penuh integriti.
F3 Melaksanakan tugas dengan sempurna.
F4 Bekerja mengikut prosedur yang ditetapkan.

2F x 1m = 2m</td><td>

1
1
1
1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Huraikan hujah anda bagaimana seorang pelajar dapat menzahirkan sifat kepimpinan di sekolah.

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan /
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadangan isi :
• Menjadi pengawas yang bertanggungjawab.
• Membantu guru menguruskan acara atau program.
• Mengawal kelas dengan baik ketika ketiadaan guru.</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>2(a) (i)</td><td>Maksud al-Raqib :

Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Mengawasi /1m semua perbuatan dan keadaan makhluk. /1m

2F x 1m = 2m</td><td>2

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Dua bukti Allah SWT bersifat al-Raqib :

F1 Allah SWT Maha Mengawasi manusia dalam aspek kepatuhan kepada perintah dan larangan-Nya.
F2 Allah SWT sentiasa mengawasi manusia dalam aspek hubungan sesama manusia.
2F x 2m = 4m</td><td>2

2
Mak=4m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Penguatkuasaan undang-undang jalanraya yang sistematik dan berkesan terbukti dapat mengurangkan kadar kemalangan maut di Malaysia.
Terangkan hujah anda untuk menyokong penyataan di atas dengan mengaitkannya dalam konteks keimanan terhadap nama Allah SWT al-Raqib.

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan /
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadangan isi :
Menanamkan sifat waspada dalam setiap tindakan.
Sentiasa berhati-hati dalam membuat keputusan.
Sentiasa berusaha mentaati perintah Allah SWT dan meninggalkan larangan-Nya.
Meyakini Allah SWT memiliki sifat Maha Mengawasi (al-Raqib).</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
<tr><td>2(b) (i)</td><td>Pengertian Ahli Sunah Wal Jamaah :

Kumpulan majoriti umat Islam yang memahami dan berpegang kepada al-Quran dan al-Sunah [FRASA 1] /1m menerusi para sahabat dan tabiin serta tabi’ tabiin [FRASA 2] /1m dalam prinsip aqidah, syariat dan akhlak [FRASA 3]/1m

CATATAN:
Jawapan dalam 3 keratan / frasa.
Frasa 1 MESTI ADA dalam jawapan calon dan mana-mana frasa lain (frasa 2 atau 3).
2F x 1m = 2m</td><td>2

Mak=2m</td></tr>
</table>

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
2(b) (ii)	**Dua nama lain bagi Ahli Sunah Wal Jamaah :**	
	F1 Al-Asya'irah	1
	F2 Al-Maturidiah	1
	F3 Ahlul Hadis	1
	F4 As-Salafussoleh	1
	F5 Al-Sawadul A'zham	1
	2F x 1m = 2m	**Mak=2m**
(iii)	**Dua prinsip akidah Ahli Sunah Wal Jammah :**	
	F1 **Kesempurnaan** iman kepada Allah SWT.	1
	F2 Setiap perbuatan manusia akan diberi **balasan**.	1
	F3 Meyakini kewujudan perkara-perkara **ghaib**.	1
	F4 Meyakini kewujudan **syurga dan neraka**.	1
	F5 Meyakini **syafaat** Rasulullah SAW dengan izin Allah SWT.	1
	F6 Perutusan **Nabi dan Rasul** adalah rahmat Allah SWT kepada manusia.	1
	2F x 1m = 2m	**Mak=2m**
(iv)	**Dua kepentingan berpegang dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah**	
	F1 Dapat **membersihkan akidah** seseorang /	1
	H1 daripada sebarang kekeliruan.	1
	F2 Dapat menjadi **asas** kepada penerimaan sesuatu amalan yang dilakukan/	1
	H2 sebagai ibadah.	1
	F3 Jaminan mendapat **rahmat** dan keredhaan Allah SWT/	1
	H3 kerana berpegang dengan akidah yang benar.	1
	F4 Memelihara **kesucian** agama Islam/	1
	H4 daripada perkara-perkara yang mencemarkan.	1
	F5 Mengukuhkan **keamanan** dan kestabilan negara/	1
	H5 dengan kesatuan akidah.	1
	F6 Menjamin **keharmonian** hidup masyarakat/	1
	H6 yang menghayati ajaran sebenar.	1
	F7 Memelihara **iman** akidah umat Islam/	1
	H7 agar tidak terpesong dan terjebak dengan ajaran sesat.	1
	F8 Menghindarkan umat Islam daripada **fahaman** yang melampau/	1
	H8 agar syiar islam terpelihara.	1
	TERANGKAN : 2F x 1m = 2m **2H x 1m = 2m**	**Mak=4m**

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>3(a) (i)</td><td>Maksud perkahwinan dalam Islam :
Akad yang menghalalkan persetubuhan antara lelaki dengan perempuan/^{1m} menurut hukum syarak. /^{1m}
2F x 1m = 2m</td><td>2
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Empat syarat saksi dalam rukun nikah :
F1 Islam
F2 Lelaki
F3 Baligh
F4 Berakal
F5 Adil
F6 Pendengaran yang baik
F7 Penglihatan yang baik
F8 Merdeka
4F x 1m = 4m</td><td>1
1
1
1
1
1
1
1
Mak=4m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Dua tanggungjawab suami isteri dari segi ibadah :
F1 Mendidik keluarga dengan memberi pengetahuan berkaitan dengan ibadah yang betul.
F2 Mempraktikkan cara hidup yang bersyariat dalam keluarga.
F3 Memastikan anggota keluarga menunaikan tanggungjawab ibadah.
F4 Memelihara anggota keluarga daripada amalan yang menyeleweng.
*mana-mana jawapan munasabah diterima.
2F x 2m = 4m</td><td>2
2
2
2
Mak=4m</td></tr>
<tr><td>3(b) (i)</td><td>Maksud akikah:
Binatang ternakan (al An’am) yang disembelih /^{1m} sempena kelahiran bayi./^{1m}
CATATAN :
• Perlu ada perkataan al-An’am utk frasa 1.
2F x 1m = 1m</td><td>2
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Dua perbezaan antara akikah dan korban dari aspek :
a) Masa pelaksanaan.
b) Pembahagian daging.
<table>
<tr><th></th><th>ASPEK</th><th>AKIKAH</th><th>KORBAN</th></tr>
<tr><td>F1</td><td>Masa pelaksanaan</td><td>Boleh dilakukan pada bila-bila masa dari semenjak bayi hingga baligh.</td><td>Masa tertentu / hari raya korban sehingga terbenam matahari 13 Zulhijjah.</td></tr>
<tr><td>F2</td><td>Pembahagian daging</td><td>• Sunat diberikan kepada fakir miskin
• Diagih dalam keadaan yang sudah masak.</td><td>• Wajib disedekahkan sebahagian drpnya kepada fakir miskin
• Diagih dalam keadaan mentah.</td></tr>
</table>
2F x 2m = 4m</td><td>2
2
Mak=4m</td></tr>
</table>

3(b) (iii)

Pelaksanaan akikah di luar negara melalui pakej menjadi pilihan sebahagian masyarakat sekarang.

Beri pandangan anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Deskriptor	Skor
Menyatakan isi sahaja.	1m
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m

Cadangan isi :

- Harga kambing/lembu luar negara lebih rendah.
- Ada wakil yang memudahkan urusan.
- Keperihatinan masyarakat terhadap rakyat negara lain yang lebih miskin.

KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>4(a) (i)</td><td>Dua pemerintah yang terkenal pada zaman Uthmaniyah :
F1 Sultan Uthman bin Ertughul
F2 Sultan Murad I bin Urkhan
F3 Sultan Muhammad al Fateh bin Murad II
F4 Sultan Sulaiman al-Qanuni bin Salim I
2F x 1m = 2m</td><td>1
1
1
1
Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Dua faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyah dari aspek sosial :
F1 Penjagaan kebajikan rakyat menerusi bantuan kepada golongan yang memerlukan.
F2 Hubungan erat antara pemimpin dan rakyat mewujudkan suasana harmoni dalam masyarakat.
F3 Sistem wakaf yang sistematik meliputi aspek keperluan asas, pendidikan dan kesihatan.
2F x 2m = 4m</td><td>2
2
2
Mak=4m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Kewibawaan pemimpin kerajaan Uthmaniyah menjadi penyumbang kepada kegemilangan kerajaan Islam.

Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya pemimpin tidak memiliki ciri di atas.

<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan /
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi :
• Politik tidak stabil.
• Ekonomi merudum.
• Pendidikan tidak dapat berkembang.

CATATAN :
• Mana-mana isi yang munasabah diterima.</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

NO SOALAN		JAWAPAN	MARKAH
4(b)	(i)	**Riwayat hidup tokoh pilihan :**	
	a)	**Imam Abu Hanifah :**	
		F1 Nama penuh : Nukman bin Thabit al-Kufi	1
		F2 Tarikh lahir : 80 H	1
		F3 Tempat lahir : Kufah	1
		F4 Tarikh wafat : 150 H	1
		F5 Kuniah/gelaran : Abu Hanifah	1
		F6 Nama guru :	
		• Hammad bin Abi Sulaiman, ‘Ata bin Yasar, Amru bin Dinar.	1
		F7 Keperibadian :	
		• Sangat memuliakan ilmu pengetahuan.	1
		• Kuat beribadat.	1
		• Seorang yang pemurah dan penyayang.	1
		• Tidak terpengaruh dengan tawaran pangkat dan kedudukan.	1
	b)	**Imam Ahmad bin Hanbal :**	
		F1 Nama penuh : Ahmad bin Muhammad bin Hanbal	1
		F2 Tarikh lahir : 164 H	1
		F3 Tempat lahir : Baghdad	1
		F4 Tarikh wafat : 241 H	1
		F5 Kuniah/gelaran : Abu Abdullah	1
		F6 Nama guru :	
		• Imam as-Syafii, Abu Yusuf al-Qadhi, Hammad bin Khalid	1
		F7 Keperibadian :	
		• Sentiasa menuntut ilmu walaupun telah mendapat gelaran Imam yang masyhur.	1
		• Memiliki sifat pemaaf yang sangat tinggi.	1
		• Banyak membaca dan menghafaz al-Quran sejak berusi 9 tahun.	1
		• Kuat beribadat nawafil.	1
		• Sanggup dipenjarakan kerana mempertahankan akidah.	1
		CATATAN :	
		• *Calon perlu memiilih salah satu tokoh sahaja.*	
		• *Markah diberi berdasarkan tokoh yang dipilih sahaja.*	
		3F x 1m = 3m	**Mak=3m**
	(ii)	**Tiga sumbangan Imam Malik dalam sejarah Islam :**	
		F1 Menghasilkan **karya** yang terkenal iaitu al **Muwatta**.	1
		F2 Mengasaskan **mazhab** berdasarkan amalan penduduk Madinah, qias dan masolih al-mursalah.	1
		F3 Melahirkan ramai **murid** terkenal seperti Abdullah bin Abdul Hakam, Imam as-Syafii dan Abdul Rahman bin Qasim.	1
		F4 Pengasas Mazhab Maliki.	1
		F5 Mazhab Maliki **tersebar** di Mesir, Andalus, Tunisia dan Afrika.	1
		3F x 1m = 3m	**Mak=3m**

 © 2022 Hak Cipta AKRAM Terengganu

4(b) (iii)	**Dua iktibar drpd kesungguhan Imam as-Syafii dalam menuntut ilmu.** F1 Kita perlulah **sanggup bermusafir** jauh dalam menuntut ilmu. F2 Kita hendaklah menuntut ilmu daripada **ramai tokoh ilmuan.** F3 Kita hendaklah menanamkan sifat **cinta terhadap ilmu.** F4 Kita hendaklah **berkorban masa** dan **tenaga** dalam menuntut ilmu. F5 Kita hendaklah **gigih/rajin/bersungguh** ketika menuntut ilmu. CATATAN : • *Isi jawapan mestilah berkaitan dengan kesungguhan Imam as-Syafii* ***dalam menuntut ilmu sahaja*** **2F x 2m = 4m**	 2 2 2 2 2 **Mak=4m**

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
5(a) (i)	**Dua adab menjaga orang sakit dari aspek ibadah :** F1 Mendoakan kesihatan mereka. F2 Membantu mereka yang ingin melakukan ibadat. **2F x 1m = 2m**	 1 1 **Mak=2m**
(ii)	**Adab menjaga orang sakit dari aspek fizikal :** F1 Memastikan tempat dan tubuh badan pesakit sentiasa bersih. F2 Menyediakan keperliuan dan kemudahan asas untuk pesakit **1F x 2m = 2m**	 2 2 **Mak=2m**
(iii)	**Implikasi mengabaikan adab menjaga orang sakit dari aspek emosi.** F1 Pesakit tidak bermotivasi untuk meneruskan kehidupan. F2 Mengganggu ketenteraman pesakit. F3 Pesakit akan tertekan. **mana-mana jawapan munasabah dari aspek emosi diterima.* **1F x 2m = 2m**	 2 2 2 **Mak=2m**
(iv)	**Dua hikmah beradab kepada orang sakit :** F1 Menggembirakan pesakit / H1 **agar** hatinya tenang dalam menempuh ujian Allah SWT. F2 Mengeratkan ukhuwah sesama anggota masyarakat / H2 **agar** hidup diberkati Allah SWT. F3 Melahirkan keinsafan / H3 **kerana** diberikan nikmat kesihatan setelah melihat penderitaan pesakit. **mana-mana jawapan munasabah diterima.* **TERANGKAN : 2F x 1m = 2m** **2H x 1m = 2m**	 1 1 1 1 1 1 **Mak=4m**

<table>
<tr><th>NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>5(b) (i)</td><td>Maksud tawaduk :

Sikap kerendahan hati /[1m] kepada Allah SWT dan sesama manusia /[1m].

2F x 1m = 2m</td><td>2

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(ii)</td><td>Contoh sifat tawaduk yang diamalkan oleh Rasulullah SAW :

F1 Baginda tidak sombong dengan kedudukannya sebaliknya baginda menghormati dan meyanyangi kanak-kanak.
F2 Baginda bersama-sama membantu isteri melayani keluarga dan menguruskan rumahtangga.
F3 Baginda tidak pernah mencela makanan yang disediakan untuk baginda.

1F x 2m = 2m</td><td>2
2
2

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iii)</td><td>Dua cara bersikap tawaduk ketika bergaul dengan rakan di sekolah:

F1 Tidak sombong ketika bergaul.
F2 Saling hormat-menghormati antara satu sama lain.
F3 Bercakap dengan lemah lembut.

2F x 1m = 2m</td><td>1
1
1

Mak=2m</td></tr>
<tr><td>(iv)</td><td>“Sifat tawaduk punca ilmu berkat “

Huraikan pendapat anda tentang perkara di atas.

<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi & huraian lengkap.
Contoh atau sebab atau dalil sokongan /
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi :
• Tawaduk dengan ilmu menjadikan seseorang semakin insaf.
• Menyedari kehebatan dan kekuasaan Allah SWT.
• Semakin berilmu semakin merendah diri.</td><td>KBAT
4m

Isi=1m
H=1m
HL=1m
K=1m

Mak=4m</td></tr>
</table>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT